

联系人: 王群



部门（单位）整体支出绩效自评表
(2023年度)

填报日期：2024年9月13日

单位（部门）名称：怀安县梨树镇第二幼儿园		统一社会信用代码：5117792531222001700001		实施单位：怀安县梨树镇第二幼儿园																		
部门（单位）整体支出（万元）		年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（E）	分值	执行率（E/A）	得分	未完成（或实际完成值与目标值偏差度大于30%）原因分析														
年度资金总额：		0.00	2744657.96	2744657.96	10	100%	10															
基本支出			2177846.96	2177846.96	—	—	—															
项目支出			566811.00	566811.00	—	—	—															
其他资金			0.00		—	—	—															
预期目标		实际完成情况																				
1. 加强政治理论学习，强化党的全面领导，充分发挥基层党组织作用，增强教育领域意识形态引领，确保教育系统意识形态领域和谐稳定； 2. 推进德育体系建设，建立健全德育工作机制，持续优化完善“一校一案”，提高德育育人针对性和实效性，全面促进幼儿心理、生理健康发展。 3. 持续深化教育领域和评价改革，健全家校社协同育人机制。 4. 深入实施“强师工程”项目，给教师外出培训学习的机会，促进教师多元化专业发展；利用“1331结对帮扶工程”，多渠道充实教师队伍；有效提升教师教研能力，强化教育教学管理，提高教育教学质量，做到精准教学、精准教研、精准德育；加强班子队伍建设，强化师德师风建设。 5. 优化教育资源布局，加强教育督导工作，推进教育信息化建设，落实学生资助工作，做到应助尽助；做好学生营养改善工作，不断提高供餐质量。 6. 推进学前教育普及普惠发展工作。 7. 坚持依法行政，加强作风效能建设，持之以恒正风肃纪，落实全面从严治党主体责任，加强廉洁文化建设，营造良好教育发展氛围；做好保密、档案、信访、统战、工会、后勤、固定资产管理等工作。		1. 加强政治理论学习，强化党的全面领导，充分发挥基层党组织作用，增强教育领域意识形态引领，确保教育系统意识形态领域和谐稳定； 2. 推进德育体系建设，建立健全德育工作机制，持续优化完善“一校一案”，提高德育育人针对性和实效性，全面促进幼儿心理、生理健康发展。 3. 持续深化教育领域和评价改革，健全家校社协同育人机制。 4. 深入实施“强师工程”项目，给教师外出培训学习的机会，促进教师多元化专业发展；利用“1331结对帮扶工程”，多渠道充实教师队伍；有效提升教师教研能力，强化教育教学管理，提高教育教学质量，做到精准教学、精准教研、精准德育；加强班子队伍建设，强化师德师风建设。 5. 优化教育资源布局，加强教育督导工作，推进教育信息化建设，落实学生资助工作，做到应助尽助；做好学生营养改善工作，不断提高供餐质量。 6. 推进学前教育普及普惠发展工作。 7. 坚持依法行政，加强作风效能建设，持之以恒正风肃纪，落实全面从严治党主体责任，加强廉洁文化建设，营造良好教育发展氛围；做好保密、档案、信访、统战、工会、后勤、固定资产管理等工作。																				
年度总体目标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值（A）			实际完成值（B）		分值	得分	未完成（或实际完成值与目标值偏差度大于30%）原因分析											
				*符号	*值	计量单位	*值	计量单位														
												数量	年内培训教师	≥	80	人（次）	80	人（次）	6	6		
													德育工作“一校一案”完成率	=	100	%	90	%	6	6		
													助学补助应补尽补率（符合条件应补尽补）	=	100	%	100	%	6	6		
												产出指标（50分）	质量	设施设备采购质量合格率	=	100	%	100	%	6	6	
														学前营养改善计划实施	定性	达省级标准		达省级标准		6	6	
														学前教育资助	定性	应助尽助不漏助1人		应助尽助不漏助1人		6	6	
												时效	项目完成及时率	=	95	%	50	%	7	4	未按计划完成设备采购	
												成本	项目或定额成本控制率	=	100	%	100	%	7	7		
												效益指标（30分）	经济效益	学前教育三年毛入学率	≥	90	%	90	%	6	6	
														学前教育巩固率	≥	98	%	98	%	6	6	
贫困学生辍学率		0	%						0	%	6			6								
学前教育普惠率	=	100	%	100	%	6	6															
生态效益																						
	可持续影响	教育督导机制健全性	定性	可持续		可持续		6	6													
满意度指标（10分）	服务对象满意度	教师满意度	≥	85	%	85	%	5	5													
		家长满意度	≥	85	%	85	%	5	5													
总分									100	97.00												
绩效结论：部门整体绩效评分97分，评定等级为“优”。通过绩效运行监控及自评，很好地完成了年初设定的整体绩效目标。																						

联系人：王助松

